

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا وإقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس هندسة ميكانيكية/قوى حرارية وطاقة في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملائك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمنا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الإجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الأول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الإجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع إشارة (✓) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة (×) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> ٧٠_٧٩	<input type="checkbox"/> ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> ٥٥ - ٥٩	<input type="checkbox"/> ٦٠-٦٩	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة (✓) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												هندسة كهربائية
												ديناميكا
												مشاغل هندسة متقدمة
												رسم الات
												مقاومة مواد
												مختبر مقاومة مواد
												ديناميكا حراريه (١)
												علم المواد الهندسية
												احتمالات واحصاء هندسي
												طرق عديده
												تحليل هندسي ١
												تكنولوجيا قطع المعادن
												ميكانيكا موائع / ١
												مختبر ديناميكا حراريه
												انتقال حراره / ١
												التدريب الميداني
												مختبر التصنيع وقطع المعادن
												اهتزازات ميكانيكيه
												تحكم الى
												تصميم ميكانيكي / ١
												نظرية الآت
												مختبر اهتزازات وتحكم الى
												مختبر ميكانيكا موائع
												مشروع تخرج
												مشروع تخرج
												استاتيكا
												ديناميكا حراريه / ٢
												(٢) تحليل هندسي)
												تصميم ميكانيكي / ٢
												مختبر انتقال حراره
												تدفئة وتهوية وتكييف
												محركات احتراق داخلي
												مقدمه في التريبولوجي
												انظمة نيوماتيكية
												وهيدروليكية
												ميكانيكا موائع (٢)

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												مختبر ميكانيكا مواع وحراريات متقدم
												(٢) انتقال حرارة)
												مختبر محركات الاحتراق الداخلي والسيارات
												أنظمة الطاقة المتجددة
												تحويل طاقة
												بحوث العمليات لطلبة الهندسة (١)
												قياسات هندسية
												هندسة سيارات
												العناصر المتناهية
												ادارة الصيانه
												الات توربينية وغازية
												تطبيقات عديدة على المواع وحراريات
												تبريد
												علوم الطيران
												تصميم الانظمة الحرارية
												طاقة حراريه شمسية
												كفاءة الطاقة

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمساقات التي درستها:

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

استخدام المختبرات				
-------------------	--	--	--	--

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				